

An die
Eltern der Schülerinnen und Schüler
der Anne-Frank-Gesamtschule

12.08.2020

Liebe Eltern,

mit dem heutigen Tage ist Ihr Kind Schüler/in der Anne-Frank-Gesamtschule.

In unregelmäßigen Abständen wird in Zukunft ein **Elternbrief** erscheinen. Er enthält wichtige Mitteilungen aus dem Schulleben und über bereits Geregelteres oder Geplantes.

Die Lehrerinnen und Lehrer der 5. Jahrgangsstufe arbeiten sehr eng zusammen. Die Klassenlehrerteams des 5. Jahrgangs sind:

- 5a: Pia Görlich und Britta Schemmerling
- 5b: Philip Avramovic, Svenja Jagiella und Sonja Schmoltd
- 5c: Katharina Pollaris und Gudrun Pollmeier
- 5d: Ann Kathrin Arens, Svenja Burghardt und Eberhard Hoffmann
- 5e: Katja Schwermann, Dirk Stegehake und Antje Strothmann

Wie Sie beim Tag der offenen Tür bereits erfahren haben, sind wir im vergangenen Schuljahr mit einer „**Neuen Lernkultur**“ im Jahrgang 5 gestartet, die gemeinsam von Kolleginnen und Kollegen, Schülerinnen und Schülern sowie Eltern entwickelt wurde. Wir sind gemeinsam zu der Überzeugung gekommen, dass unsere Schülerinnen und Schüler ihre vorhandenen Potenziale nur dann optimal entfalten können, wenn sie zunehmend selbständiger lernen und mehr Verantwortung für ihren Lernprozess übernehmen. Diese Potenzialentfaltung kann nur durch eine individualisierte Form des Unterrichts ermöglicht werden.

Die Fachteams Deutsch, Englisch und Mathematik haben sich im vergangenen Schuljahr intensiv mit Möglichkeiten eines individualisierten Unterrichts auseinandergesetzt und eigene Lernpfade für die Schülerinnen und Schüler im Jahrgang 5 entwickelt, in denen sie selbstständig und zunehmend eigenverantwortlich lernen können.

Hierbei werden Ihre Kinder sowohl fachlich als auch persönlich durch die Fach- und Klassenleitungsteams begleitet und unterstützt. Grundlage für das Lernen ist eine vertrauensvolle Beziehungsebene zwischen Lehrerinnen und Lehrern und Schülerinnen und Schülern. Der tägliche gemeinsame Anfang (8.00 Uhr bis 8.30 Uhr) und die im Stundenplan verankerten Beratungszeiten mit dem Klassenleitungsteam werden Raum und Zeit für die notwendige pädagogische Begleitung geben. Auf den kommenden Klassenpflegschaftssitzungen werden Sie noch umfassend über die Säulen der „Neuen Lernkultur“ an der Anne-Frank-Gesamtschule informiert werden.

Wir laden Sie herzlich dazu ein, diesen Prozess nicht nur zu begleiten, sondern auch aktiv mitzugestalten. Eine „**Neue Lernkultur**“ entsteht nur in einem wertschätzenden Miteinander zwischen Lehrerinnen und Lehrern, Schülerinnen und Schülern und Eltern.

Leitlinie für unsere gemeinsame Arbeit in der Anne-Frank-Gesamtschule bleiben die **Schulvereinbarungen**. Den vollständigen Text finden Sie auf unserer Homepage (www.afs-gt.de) und die Kurzfassung im Lernbegleiter für das Schuljahr 2020/21.

Die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer werden die in den Schulvereinbarungen formulierten Ziele und deren Bedeutung für den schulischen Alltag nach und nach mit Ihren Kindern besprechen.

Die ersten beiden Jahre an der AFS stehen unter dem Schwerpunkt „Orientierung und Förderung“. Es sollen sich feste soziale Beziehungen sowohl zwischen den Schülerinnen und Schülern untereinander als auch mit den Lehrerinnen und Lehrern entwickeln. Wir unterstützen die Kinder darin, ein gesundes Selbstwertgefühl zu entwickeln und zu festigen, fordern aber auch ein, dass sie auf andere Rücksicht nehmen, mit anderen zusammenarbeiten und die Schulregeln beachten.

Der Unterricht knüpft an die Arbeitsweisen und Inhalte der Grundschule an. Durch eine Vielfalt von Arbeitsformen und Arbeitsmaterialien wird die individuelle Leistungsfähigkeit weiterentwickelt. Zusätzlich gibt es Förderangebote, die sich sowohl an leistungsschwächere als auch an leistungsstärkere Kinder wenden.

Der *Lernbegleiter* ist mehr als ein Timer und Aufgabenheft. Er unterstützt Schülerinnen und Schüler bei ihrer Arbeitsplanung und hilft bei der Strukturierung und Organisation des Unterrichts. Der *Lernbegleiter* dient der Arbeits- und Zeitplanung ebenso wie einer Dokumentation und Arbeitskontrolle behandelte Unterrichtsthemen und Aufgaben. Für die Arbeit in den Lernbüros bietet er Gelegenheit zur Reflexion, indem das Arbeitsverhalten und die Planung weiterer Arbeits- und Lernziele notiert werden. Insgesamt wird so zielorientiertes Arbeiten gefördert. Der *Lernbegleiter* ist zudem ein Bindeglied zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern und Eltern. Er ermöglicht einen unkomplizierten Austausch zwischen den wichtigsten Mitgestaltern des Schullebens.

Die ersten Tage des neuen Schuljahres dienen der Orientierung in der neuen Schule. Einerseits lernen Ihre Kinder das Gebäude und wichtige Anlaufstellen wie den Hausmeister, das Sekretariat, die Mediothek, die Mensa, ... kennen. Andererseits werden grundlegende Vereinbarungen darüber getroffen, wie in der Klasse gearbeitet wird (Heftführung, Gesprächsregeln, ...). In den ersten Tagen liegt der Unterricht daher im Wesentlichen in den Händen der Klassenleitungsteams.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern einen guten Start an der AFS und freuen uns auf eine erfolgreiche Zusammenarbeit.

Viele Grüße vom Schulleitungsteam



Jan Rüter
(Schulleiter)



Gudrun Hönemann
(Stellv. Schulleiterin)



Dr. Elke Wenzel
(Didaktische Leitung)



Katrin Bökeloh
(Oberstufenleitung)



Wiebke Kißner
(Abteilungsleitung II)



Linda Garic
(Abteilungsleitung I)