



# Einführung ins Prompting – Wie man mit KI effektiv arbeitet

Mikrofortbildung für die Schüler\*innen des 6. Jahrgangs

# Gliederung

- Ziel der Mikrofortbildung
- Was ist Prompting?
- Wichtige Punkte beim Erstellen eines Prompts
- Ungeeignete Prompts
- Übungen

# Ziele der Mikrofortbildung

- Ihr lernt, wie ihr präzise und zielführende Prompts formuliert, um von einer KI nützliche Antworten zu erhalten.
- Ihr erkennt den Unterschied zwischen guten und schlechten Prompts und verbessert eure Fähigkeiten durch gezielte Übung.

# Was ist Prompting?

## Definition:

- „Prompting“ bedeutet, eine KI mit einer Frage oder Anweisung zu füttern, um hilfreiche Informationen oder Antworten zu erhalten.
- Die Qualität der Antwort hängt davon ab, wie klar und präzise die Anweisung (der Prompt) formuliert ist.

## Warum ist gutes Prompting wichtig?

- Eine ungenaue oder unvollständige Frage führt oft zu unbrauchbaren Antworten.
- Ein guter Prompt enthält genaue Informationen und Anforderungen für gute Ergebnisse.

# Was ist wichtig beim Erstellen eines Prompts?

## 1. Klarheit:

Stelle sicher, dass deine Frage deutlich und präzise ist. Unklare oder zu allgemeine Prompts führen zu ungenauen Antworten.

- **Schlechtes Beispiel:** *Erzähle mir etwas über Italien vor 2000 Jahren.*
- **Gutes Beispiel:** *Erkläre, warum das Römische Reich so mächtig war und welche Rolle die Armee dabei spielte.*

# Was ist wichtig beim Erstellen eines Prompts?

## 2. Detailliertheit:

Je mehr Details du der KI gibst, desto besser kann sie auf deine Frage eingehen. Details helfen der KI, genau zu verstehen, was du möchtest.

- **Schlechtes Beispiel:** *Was sind Adjektive?*
- **Gutes Beispiel:** *Erkläre mir, was Adjektive sind und gib drei Beispiele aus einer Erzählung.*

# Was ist wichtig beim Erstellen eines Prompts?

## 3. Zusammenhang klären (Kontext):

Gib der KI genug Informationen über den Zusammenhang, damit die Antwort passend ist.

- **Schlechtes Beispiel:** *Erzähle mir etwas über die Steinzeitmenschen.*
- **Gutes Beispiel:** *Ich lerne gerade im GL-Unterricht über die Steinzeitmenschen und möchte mehr über ihre Lebensweise wissen. Könntest du mir erklären, wie sie ihre Nahrung beschafft haben und welche Werkzeuge sie dafür verwendet haben?*

# Was ist wichtig beim Erstellen eines Prompts?

## 4. Spezifische Anweisungen geben:

Gib klare Anweisungen, wie die Antwort strukturiert sein soll (z. B. eine Erklärung mit Beispielen in Stichpunkten).

- **Schlechtes Beispiel:** *Was ist der Unterschied zwischen Vergangenheit und Gegenwart?*
- **Gutes Beispiel:** *Erkläre den Unterschied zwischen den Zeitformen Vergangenheit und Gegenwart in Stichpunkten und verwende Beispiele.*

# Ungeeignete Prompts

- Kannst du mir **eine Rechenaufgabe** geben, aber bitte ohne Lösung?
  - Ungenau und missverständlicher Satzbau.
- **Sehr geehrter Chatbot**, bitte schreibe mir einen Text zum Thema Waldtiere ohne Nebensätze. **Danke!**
  - Überflüssige Inhalte.

# Ungeeignete Prompts

- Formuliere einen **Titel** für einen Informationstext zum Thema **Künstliche Intelligenz in der Schule**.
  - Fehlende Informationen zum genauen Inhalt des Textes. Der Titel wird quasi vorgegeben.
- Kürze den Teil des Textes, der den Schwerpunkt auf KI im Alltag legt und Beispiele dazu aufführt, auf ca. 200 Wörter, die kurz und knapp beschreiben, wo KI im Alltag genutzt wird.
  - Verschachtelte Sätze, die unpräzise sind.

# Übung 1: Was ist ein guter Prompt?

**Aufgabe:** Lies die folgenden Prompts und entscheide, ob sie gut oder schlecht formuliert sind. Begründe deine Entscheidung.

**1. "Erzähl mir etwas über Tiere."**

**Schlecht.** Der Prompt ist zu allgemein und liefert wahrscheinlich eine sehr breite Antwort. Besser wäre es, eine spezifische Tierart oder ein bestimmtes Thema (z.B. Lebensräume, Verhaltensweisen) zu nennen.

**2. "Erkläre mir, warum Löwen die Könige der Tiere genannt werden und wie sie in der Savanne leben."**

**Gut.** Dieser Prompt ist spezifisch und nennt ein klares Thema, auf das die KI sich konzentrieren kann.

**3. "Was ist interessant?"**

**Schlecht.** Der Prompt ist viel zu ungenau und offen. Es fehlt eine klare Frage oder ein Thema.

**4. "Beschreibe den Lebensraum des Tigers und seine Rolle im Ökosystem."**

**Gut.** Der Prompt ist präzise und gibt der KI eine klare Richtung.

# Übung 2: Ungeeignete Prompts verbessern

**Aufgabe:** Die folgenden Prompts sind nicht präzise genug oder zu allgemein. Schreibe sie so um, dass sie spezifischer und klarer sind.

1. "Schreib eine Geschichte."

**Verbesserung:** "Schreib eine Geschichte über einen Jungen, der einen verborgenen Schatz auf einer verlassenen Insel findet."

2. "Erzähl mir, wie die Welt funktioniert."

**Verbesserung:** "Erklär mir, wie das Wetter auf der Erde entsteht und welche Faktoren das Klima beeinflussen."

3. "Gib mir Informationen über Pflanzen."

**Verbesserung:** "Erklär mir, wie Fotosynthese bei Pflanzen funktioniert und warum sie wichtig für das Leben auf der Erde ist."

4. "Erklär mir Mathematik."

**Verbesserung:** "Erklär mir, wie Brüche funktionieren und wie man sie addiert."

# Intensive Übungsphase

1. Starte den **Safari-Browser** auf dem **iPad**. 
2. Öffne die **Webseite „duck.ai“**
3. **Erstelle einen Prompt**, um eine Definition des Wortes „Nomen“ zu erhalten. Verwende im Prompt die Anweisung, dass die Antwort Beispiele enthalten soll.
  - **Schlechter Prompt:** „Was ist ein Nomen?“
4. **Notiere dir deinen Prompt**, damit du ihn der Klasse vorstellen kannst.

# Intensive Übungsphase

- **Erstelle einen Prompt**, um von der KI eine kurze Erklärung zur Rolle der Frauen im antiken Rom zu erhalten.
- **Überlege** dir, wie du den Prompt formulieren kannst, damit du eine präzise Antwort erhältst.
- **Verbessere den Prompt**, indem du einen Vergleich mit Männern einfügst.
- **Notiere dir deinen Prompt**, damit du ihn der Klasse vorstellen kannst.

# Austausch mit der Klasse

- Die Prompts werden in der Klasse vorgestellt.
- Die Ergebnisse werden diskutiert.
- Eine erneute Überarbeitung erfolgt anschließend.

# Übung – weitere Prompts und Feedback

- Überlege dir **weitere Prompts** zu unterrichtlichen Themen und tauscht euch anschließend mit Mitschüler\*innen darüber aus.
- Lass dir von deinen **Mitschüler\*innen Verbesserungsvorschläge** geben und probiere diese aus.
- Hole dir am Ende ein **Feedback durch die KI**, z.B. durch folgende Frage:
  - Hast Du Verbesserungsvorschläge für folgenden Prompt: „**[HIER MUSS EUER PROMPT STEHEN]**“?

# Übung - KI übernimmt die Rolle einer Person

- Wähle eine bekannte **Person** aus, die du gerne zu einem bestimmten Thema befragen möchtest.  
Formuliere dafür einen passenden Prompt für die Person, die die KI übernehmen soll.
- Starte einen Chat, in dem du zu Beginn deinen vorbereiteten Prompt mit der Person einfügst.  
Chatte anschließend mit deiner Wunsch-Person und erfahre mehr über ihr Leben und ihre Meinungen.
- **Formulierungshilfen** für die Rollenvergabe
  - Antworten aus der Sicht von Person XYZ.
  - Du bist Person XYZ und ich möchte dich zum Thema XYZ interviewen.

# Schüler\*innen Umfrage

Bitte beantworte die Umfrage. Deine Bewertung ist für uns von großer Bedeutung und hilft, dass wir Mikrofortbildungen, wie diese, verbessern können.

**Vielen Dank für Deine Mitwirkung!**

Mit diesem Link kommst Du direkt zur Umfrage:

[https://forms.microsoft.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=3VnN0rrcSE-Zog0YvDOX8403KPT\\_4-F0INyiEp0bl4IUOFI3NUNGOFY0MUpaRlpSRk5MRDk5S0NNNC4u](https://forms.microsoft.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=3VnN0rrcSE-Zog0YvDOX8403KPT_4-F0INyiEp0bl4IUOFI3NUNGOFY0MUpaRlpSRk5MRDk5S0NNNC4u)

Mikrofortbildung - AFS Umfrage

